

Unité Inserm U923

UNICAEN
université de Caen
Basse-Normandie



Directeur : Francis Eustache



Participez à la recherche



Etude du développement de la mémoire chez l'enfant et l'adolescent de 10 à 18 ans



Dessins : Nicolas Chavant, Marc Lalevée



UNE ÉTUDE : POURQUOI ?

Les études menées dans notre équipe ont
2 objectifs :

➔ Décrire l'organisation, le fonctionnement
et le développement de la mémoire
chez l'enfant et l'adolescent

permet de mieux comprendre les capacités
d'apprentissage à chaque âge et d'adapter les
outils pédagogiques. Ces études fournissent
aussi des normes pour travailler avec des
enfants malades.

➔ Décrire les dysfonctionnements
chez des enfants et adolescents malades
permet d'améliorer leur diagnostic mais
aussi leur soins.

**Mieux comprendre pour mieux intervenir:
un travail d'équipe !**

Psychologues

Neuropsychologues

*Etablissements
scolaires*

Ingénieurs

*Rectorat de
Caen*

Chercheurs

*Inspection
Académique*

Educateurs

Pédopsychiatres

Pédiatres Orthophonistes

Et tous les autres professionnels de l'enfance ...



UNE ÉTUDE : C'EST QUOI ?

Il y a des études dites « comportementales » avec des exercices sur papier ou ordinateur

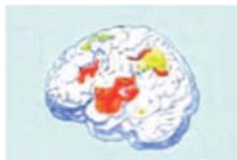


Est-ce que ça te rappelle un souvenir de vacance ?

Où Max va-t-il chercher le chocolat ?



Et des études en Imagerie cérébrale où l'on enregistre l'activité du cerveau lorsqu'on réalise un exercice



L'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) est une technique d'exploration de la structure (IRM anatomique) ou du fonctionnement cérébral (IRM fonctionnelle).

Elle se base uniquement sur les propriétés du cerveau sans injecter quoi que ce soit !

Pratique, non ?

- 1.** Tes parents contactent Julien Chavant au CHU de Caen (02.31.06.54.95) qui va enregistrer la demande.
- 2.** Le responsable de la recherche vous rappelle pour présenter l'étude en détails.
- 3.** Si vous êtes d'accord, un rendez-vous est pris pour recueillir ton consentement écrit et celui de tes parents. Tu as le droit de refuser de participer ou de te retirer à tout moment au cours de l'étude.
- 4.** D'autres rendez-vous sont fixés en fonction de tes disponibilités pour réaliser les différents exercices.
Les études sont validées par un comité d'éthique et les données recueillies sont anonymes.

Où se déroulent les examens ?

Au Centre Ressources Autisme de Basse Normandie ou au Centre Cyceron (Caen).

Les frais de déplacement et de restauration si l'étude porte sur la journée sont pris en charge.

Les enfants et adolescents sont remerciés pour leur participation par un bon d'achat ou un versement de 150 € sur un compte bloqué.

LA MÉMOIRE : QUIZZ



La mémoire ou les mémoires ?
Plutôt les mémoires qui interagissent.

Quand je me rappelle de mes vacances ?
C'est la mémoire des épisodes ou mémoire épisodique.

Quand je sais que Paris est la capitale de la France ?
C'est la mémoire des connaissances ou sémantique.

Quand je sais que le cheval est un animal ?
Toujours des connaissances mais conceptuelles.

Quand je sais mon adresse et le nom de mes copains ?
Encore d'autres connaissances mais personnelles.

Quand j'identifie un objet ?
C'est la mémoire de ce que tu perçois ou perceptive.

Quand je fais du vélo ?
C'est la mémoire des procédures ou procédurale.

Quand je dois retenir un numéro de téléphone le temps de le composer ?
C'est la mémoire à court terme ou de travail.

**Vous souhaitez participer à la
recherche**

Ou obtenir plus d'informations sur les études
réalisées

CONTACTEZ

Julien Chavant au :
02.31.06.54.95
(9h30-12h30 / 13h30-17h30)

Ou envoyez un message avec vos coordonnées à :

julien.chavant@inserm.fr
et nous vous rappellerons

www.u923.caen.inserm.fr

Pour en savoir plus sur la mémoire :
Francis Eustache. Les petites cases de ma mémoire (2005)
Illustrations : Odile Graumer, Collection Mini Pommes, n°3,
Editions Le Pommier : Paris

